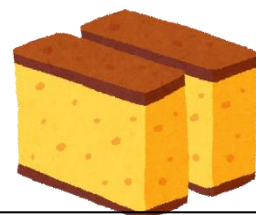


何を買うか，どうやって決める？



☺ 今日の学びを振り返ろう ☺

—こんな項目を参考にして書いてみよう—

- * 「自分」と「社会」「世界」「未来」へのつながりを感じたこと
- * 初めて知ったこと，「なるほど!」「おもしろい!」と思ったこと
- * 友達の考えでいいなと思ったこと，友達の考えを聞いて自分の考えが変わったこと
- * 学習していて「なぜ?」「どうして?」「分からないな」と思ったこと

★どんなおみやげが欲しいか，インタビューしてみよう★

わたす相手	欲しい物	欲しい理由

自分なりの思いを持ち，購入計画書を作成しよう。

★5,000 円の範囲で，おみやげの買い方を工夫してみよう。

品 名	金 額	誰 に	思 い (選んだ理由)
合 計			

☺ 今日の学びを振り返ろう ☺

—こんな項目を参考にして書いてみよう—

- * 買物当日に向けた思い
- * 「社会」「世界」「未来」のために，今の自分にできること
- * 初めて知ったこと，「なるほど!」「おもしろい!」と思ったこと
- * 友達の考えでいいなと思ったこと，友達の考えを聞いて自分の考えが変わったこと

買物を振り返り、これからの生活にどう生かしていくのかを考えよう。

★「自分にとって」「相手にとって」「社会や未来にとって」満足できる買物でしたか？

	⊗ 満足できた！	△ 満足できなかった…	? どちらとも言えない
自分			
相手			
社会や未来			

☺ 今日の学びを振り返ろう ☺

—こんな項目を参考にして書いてみよう—

- * お金を使うときに、大切にしたいこと
- * 「社会」「世界」「未来」のために、今の自分にできること
- * 友達の考えでいいなと思ったこと、友達の考えを聞いて自分の考えが変わったこと
- * 今回の学習を通して、「お金」に対する見方や考え方が変わったこと
