

「和食」のよさ再発見！－持続可能な食の継承者に－（第6時用） 月 日（ ）

5年（ ）組（ ）番 名前（ ）

振り返りを生かし、エコ・クッキングの計画を立てよう。

★買物、調理について

- ・みそ汁の実を買う（生の肉・魚は不可 300円以内 チームの人数+1人分作る）
- ・みそ汁に使ういりこ（だし用）、みそは先生が準備する
- ・ご飯は、班（4～5人）で3人分をまとめて炊く

★一緒に作る人（ ）さん（ ）さん

★私たちのチームのみそ汁の実は…（ ）（ ）（ ）

どうしてこの実にしたの？

★心がけたいことをまとめてみよう！

買物のとき	調理のとき

☺ 今日の学びを振り返ろう ☺

—こんな項目を参考にして書いてみよう—

- * 「買物」と、社会・環境・未来はつながっていると感じたこと
- * 「調理」と、社会・環境・未来はつながっていると感じたこと
- * 「買物」や「調理」を通して、社会・環境・未来に対して、今の自分ができること
- * 初めて知ったこと、「なるほど!」「おもしろい!」と思ったこと

「和食」のよさ再発見！－持続可能な食の継承者に－（第7・8時用） 月 日（ ）

5年（ ）組（ ）番 名前（ ）

選び方や買い方を工夫しながら、みそ汁の材料を買おう。

★買ったみそ汁の実は…

--	--	--

計画を変えた人は、変えた理由を書きましょう。

★持続可能な社会につながる！と思う商品やお店の取組を探してみましょう。

商品名／お店の取組	どうしてつながるの？

☺ 今日の学びを振り返ろう ☺

—こんな項目を参考にして書いてみよう—

- * 「買物」と、社会・環境・未来はつながっていると感じたこと
- * 「買物」を通して、社会・環境・未来に対して、今の自分ができること
- * 持続可能な社会につながる！と思う商品やお店の取組を探して、考えたこと
- * 初めて知ったこと、「なるほど!」「おもしろい!」と思ったこと
